

## **Kindliches Wohlbefinden erkennen und stärken**

**In der Kindertagesbetreuung und im Übergang in die Grundschule**

**19.01.2026, 17:00 – 19:30 Uhr**

**Mit Prof. Dr. Susanne Viernickel (em.), Universität Leipzig**

Fast jedes Kind besucht in Deutschland eine Kindertageseinrichtung, häufig bei langen täglichen Anwesenheitszeiten. Wie kann ein „gutes Aufwachsen“ im Lebens- und Bildungsort KiTa gewährleistet werden, auch und insbesondere bei zunehmend heterogenen Ausgangsbedingungen und Bedürfnissen?

Der Vortrag plädiert dafür, das individuelle Wohlbefinden von Kindern in das Zentrum der pädagogischen Arbeit zu stellen. Mit Bezug auf wissenschaftliche Erkenntnisse und den Bremer Bildungsplan 0-10 wird aufgezeigt, woran Wohlbefinden bemessen werden kann und welche potenziellen Stressfaktoren und Risiken im Blick behalten werden sollten.

Mit Fokus auf das Jahr vor dem Übergang in die Grundschule werden Materialien aus dem Forschungs- und Entwicklungsprojekt ILEA-BASIS-T der Universität Leipzig vorgestellt, die praktische Unterstützung zur systematischen Erfassung und Förderung des Wohlbefindens im Übergang bieten.

Susanne Viernickel ist Professorin für Pädagogik der frühen Kindheit im Ruhestand. Ihre Schwerpunkte sind frühe Bildungsprozesse, Qualitätsentwicklung und integrierte Bildungs- und Gesundheitsförderung sowie die Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte.

**Wo:**

**Landesinstitut für Schule**

Am Weidedamm 20  
28215 Bremen

**Anmeldung:**

Per E-Mail an [fortbildung@kita.bremen.de](mailto:fortbildung@kita.bremen.de)



**Jetzt  
anmelden!**

**Mehr Informationen unter: [www.kita.bremen.de/fortbildung](http://www.kita.bremen.de/fortbildung)**

## **Entwicklung und Lernen mit Humor**

**Grundlage für Bindung, Begeisterung und Selbstbewusstsein**

**16.03.2026, 17:00 – 19:30 Uhr**

**Mit Felix Gaudo, Clown, Moderator und Autor**

Unsere angeborene Lernfreude durch alle Altersstufen zu erhalten, ist eine der großen Herausforderungen in Bildung und Pädagogik. Grundlage dafür ist eine konstruktive Fehlerkultur statt Fehlervermeidung, denn aus FehlLERN lernen wir. Aus vielen Studien der Positiven Psychologie und der Neurowissenschaften wissen wir, dass die sogenannte psychologische Sicherheit, also das absolute Vertrauen, sich mit all seinen Schwächen, Ängsten und Fehlern so zeigen zu dürfen wie man ist, die Grundlage ist für Freude am Lernen und Potentialentfaltung.

---

## **Wenn es im pädagogischen Alltag eskaliert...**

**Herausfordernde Situationen als Anlässe für Demokratielernen verstehen und nutzen**

**20.04.2026, 17:00 – 20:00**

**Mit Bianka Pergande, Bildungsforscherin und Autorin**

Auseinandersetzungen und Konflikte gehören zum Alltag von Kindern in Kita und Grundschule. Diesen zu begegnen, in eskalierenden Situationen einzugreifen und mit Widerstand, Protest und Beschwerden von Kindern umzugehen, kann Fachkräfte an ihre Grenzen bringen. Das gilt besonders, wenn sich herausfordernde Situationen häufen. Gerade diese Momente aber sind für Kinder zentrale Gelegenheiten von Demokratiebildung und dem erlebten Schutz der Kinderrechte.

### **Wo:**

**Landesinstitut für Schule**

Am Weidedamm 20

28215 Bremen

### **Anmeldung:**

Per E-Mail an [fortbildung@kita.bremen.de](mailto:fortbildung@kita.bremen.de)



**Jetzt  
anmelden!**

**Mehr Informationen unter: [www.kita.bremen.de/fortbildung](http://www.kita.bremen.de/fortbildung)**